**Отчет о результатах самообследования
МДОУ «Детский сад №42 «Тополёк»**

 **на 20.08.2016 год**

Самообследование дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4

( приказ МДОУ №42 «Тополёк» №118 от 19.08.2016г.) и включает аналитическую часть и результаты показателей деятельности ДОУ.

Аналитическая часть представлена результатами анализа деятельности по следующим направлениям:

1. Оценка образовательной деятельности
2. Оценка системы управления организации
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников
4. Оценка организации учебного процесса
5. Оценка кадрового обеспечения
6. Оценка материально-технической базы.

Анализ показателей деятельности приведен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

**Общая характеристика дошкольного учреждения:**

**Полное и**                         муниципальное дошкольное образовательное

**сокращенное**                    учреждение «Детский сад общеразвивающего вида

**наименование**                   с приоритетным осуществлением деятельности по

**учреждения**                     социально-личностному развитию детей

                                     (МДОУ «Детский сад №42 «Тополёк»)

**Почтовый адрес,** 356026, Ставропольский край, Новоалександровский район, п.Светлый,

улица Советская, 8

**телефон, адрес сайта,**            тел:8 (86544) 56-4-67

**адрес электронной почты**      e-mail: merabyan79@mail.ru

  сайт: www.детский-сад-тополек.рф

**Форма собственности**             муниципальная

**Учредительные документы**      Устав от 19.10.2015г. № 1040

**Руководитель**Заведующий – Лимарь Алена Александровна

**Организация деятельности**      10 часов 30 минут- пребывание детей                        **(режим работы учреждения)**     Режим – 5 - дневная рабочая неделя

                                     Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни

МДОУ «Детский сад №42 «Тополёк» размещен в двухэтажном здании типовой постройки. Построено в 1980 году. Общая площадь всех помещений 1087 м2. На территории ведется круглосуточное видеонаблюдение. В помещении ДОУ установлен видеомонитор, снаружи установлена 1 камера.

Здание оборудовано канализацией, водоснабжением, теплоснабжением. ДОУ оснащено мебелью, имеет отдельный музыкальный зал, методический кабинет, спортивный зал, медицинский блок, игровые площадки. ДОУ имеет выход в Интернет, оргтехнику, электронную почту.

**Режим работы административного состава и специалистов МДОУ « Детский сад № 42 «Тополёк»:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| Заведующий | 8.00 -17.00 | 8.00 -17.00 | 8.00 -17.00 | 8.00 -17.00 | 8.00 -17.00 |
|  |  |  |  |  |  |
| Завхоз | 8.00 -17.00 | 8.00 -17.00 | 8.00 -17.00 | 8.00 -17.00 | 8.00 -17.00 |
| Мед.сестра | 8.00 -17.00 | 8.00 -17.00 | 8.00 -17.00 | 8.00 -17.00 | 8.00 -17.00 |
|  |  |  |  |  |  |
| Музыкальный руководитель | 8.00 -11.30 | 8.00 -11.30 | 8.00 -11.30 | 8.00 -11.30 | 8.00 -11.30 |
| Инструктор по физической культуре | 8.00 -11.30 | 8.00 -11.30 | 8.00 -11.30 | 8.00 -11.30 | 8.00 -11.30 |

**1.Оценка образовательной деятельности:**

 Образовательная деятельность организуется в соответствии с Образовательной программой МДОУ и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.
 Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

 Образовательная деятельность в ДОУ направлена на реализацию:

* общих задач, обозначенных в Примерной основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой; авторская программа Р.М. Литвиновой «Региональная культура как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста» и методические разработки воспитателей детского сада.

 В образовательной программе МДОУ отражено базисное содержание образования детей раннего и дошкольного возрастов (от 2 до 7 лет), обеспечивающее полноценное, разностороннее развитие ребенка до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества. Программа предусматривает обогащение детского развития, взаимосвязь всех его сторон. Программа задает основополагающие принципы, цели и задачи воспитания детей раннего и дошкольного возраста, создавая простор для творческого использования различных дополнительных программ, педагогических технологий.

С целью реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования в ДОУ осуществляется инновационная деятельность.

 Направления инновационной деятельности ДОУ в 2015 – 2016 учебном году:

1. Организация образовательной деятельности в ДОУ в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утверждённого приказом МО и Н РФ от 17 октября 2013 г. № 1155).

Для обеспечения введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) на основании Письма Минобрнауки РФ от 10.01.2014 № 08-10 «План действий по обеспечению введения ФГОС ДО в ДОУ составлен план-график введения ФГОС ДО, включающего мероприятия по следующим направлениям:

* нормативно-правовое, методическое и аналитическое обеспечение реализации ФГОС ДО;
* организационное обеспечение реализации ФГОС ДО;
* кадровое обеспечение введения ФГОС ДО;
* финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС ДО;
* информационное обеспечение введения ФГОС ДО.

 За отчётный период в ДОУ проведены следующие мероприятия:

* Создан банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДО;
* Внесены изменения и дополнения в локальные акты ДОУ, регламентирующие введение ФГОС ДО;
* Проведен мониторинг готовности ДОУ к введению ФГОС ДО;
* Прошли курсовую подготовку по теме "Деятельность педагога дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО"- 4 педага.

Всё больше педагогов нашего ДОУ постигают новые формы самообразования – участвуют в конкурсах районного уровня; в сетевом взаимодействии, в рамках профессиональных сообществ, на различных сайтах, в социальной сети работников образования nsportal.ru., имеют публикации в изданиях международного и федерального уровня, но это всего лишь 30%. Эта тенденция должна получить развитие. В рамках реализации ФГОС ДО и введения профстандарта педагога возникла реальная необходимость в применении качественно новых подходов к решению проблемы самообразования и совершенствованию системы мер, направленных на создание условий для успешного и эффективного самообразования каждого педагога.

Данная система мероприятий позволяет организовать работу по разработке Образовательной программы МДОУ эффективно, рационально, с включением всех заинтересованных лиц, как из состава педагогического коллектива, так и родительской общественности.

**Вывод: М**ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в дошкольном учреждении организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.

**2. Оценка системы управления МДОУ**

 Управление МДОУ осуществляется в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Заведующая осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. Коллегиальными органами управления МДОУ являются:

• Общее собрание работников МДОУ

• Педагогический совет

• Управляющий совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

• Положение об Общем собрании работников;

• Положение о Педагогическом совете МДОУ;

• Положение об Управляющем Совете МДОУ.

 Управляющий совет представляет собой коллегиальный орган государственно-общественного управления, состоящий из избранных, кооптированных и назначенных (делегированных) членов и имеющий управленческие (властные) полномочия по решению стратегических вопросов функционирования и развития образовательной организации.
Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

**Вывод:** Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

**3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в ДОУ проводится мониторинг:

* заболеваемости, физического развития воспитанников, степени адаптации детей к детскому саду.
* уровня освоения детьми программного материала ООП ДО.

 Здоровьем воспитанников детского сада занимается медицинская сестра. На заседаниях педагогического и управляющего советов заслушиваются отчеты о мероприятиях ЛОК, профилактике здоровья и заболеваемости воспитанников. Положительную динамику и стабильность в физкультурной и оздоровительной работе с воспитанниками подтверждают показатели мониторинга «Здоровый ребенок» за 2015 – 2016 уч. год .

1. **Распределение детей по группам здоровья**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Всего детей по группам | Группы здоровья, учебные годы |
| 2015 – 2016 уч.год |
| I гр | II гр | III гр | IV гр |
| 1 | 2-ая группа раннего-младшего возраста | 7 | 7 | 1 | - |
| 2 | Средняя группа | 8 | 9 | 1 | - |
| 3 | Старшая группа | 8 | 12 | - | - |
| 4 | Подготовительная группа | 7 | 18 | 1 | - |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Итого: | 30 | 46 | 3 | - |

**Процент детей, имеющих хронические заболевания**

(рассчитывается от списочного состава)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  | Классификация болезней | Нозологическая форма | Кол-во детей |
| 1 | Болезни органов дыхания | Бронхиальная астма, рецидив. бронхит | 1(1%) |
| 2 | Болезни ЛОР- органов | Хронический тонзиллит, хронический отит |  - 9(11%) |
| 3 | Болезни органов пищеварения | Хронические гастриты, доудениты, колиты | - |
| 4 | Болезни мочеполовой системы | Хронический пиелонефрит, гиомерулонефрит | -1(1%) |
| 5 | Болезни кожи и подкожной клетчатки | Экзема, атипический дерматит |  - |

 **Число пропущенных дней по болезни 1 ребенком - 2,6 дня.**

 **Индекс здоровья воспитанников ДОУ за 2015 – 2016 уч. год**

**(норма 15-40%)**

Число детей, ни разу не болевших в году 18

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ х 100 = 23%

Списочный состав детей 79

**Показатели адаптации вновь прибывших детей**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Характер адаптации |
|  | Легкая1группа  | Среднейтяжести 2 группа | Тяжелая3 группа | Крайне тяж 4 группа |
| 2 –ая группа раннего-младшего возраста | 7 | 2 | 1 |  |
| Средний возраст | 1 | 2 |  |  |
| Старший возраст | 1 |  |  |  |
| Подготовительная группа | - | - |  |  |
| Итого: | 9 | 4 | 1 |  |

Мониторинг степени адаптации детей к условиям детского сада проводится в период приёма детей в ДОУ в группу раннего-младшего возраста. Результаты адаптации 2015-2016 учебного года свидетельствуют об успешной адаптации детей, большинство детей прошли адаптацию в лёгкой форме.

 Согласно требованиям ФГОС ДО, результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики. Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками ДОУ показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательные области** | **Уровни усвоения ООП ДОУ по образовательным областям** |
| ***Сентябрь*** | ***Май*** |
| Н | С | В | Н | С | В |
| Колдетей | % | Колдетей | % | Колдетей | % | Колдетей | % | Колдетей | % | Колдетей | % |
|  социально-коммуникативное развитие  | 60 | 38 | 73 | 48 | 17 | 14 | 9 | 5 | 42 | 25 | 104 | 70 |
|  познавательное развитие | 66 | 44 | 69 | 46 | 15 | 10 | 3 | 2 | 39 | 25 | 113 | 62 |
|  речевое развитие | 83 | 56 | 50 | 34 | 17 | 10 | 9 | 10 | 49 | 30 | 95 | 60 |
|  художественно-эстетическое развитие | 77 | 50 | 53 | 38 | 20 | 12 | 8 | 2 | 46 | 34 | 104 | 64 |
| физическое развитие | 59 | 36 | 80 | 54 | 14 | 10 | 4 | 2 | 34 | 26 | 124 | 72 |
| ***Общий показатель***  | - | 44 | - | 44 | - | 12 | - | 4 | -  | 28 | - | 68 |

**Вывод:** организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, включая дополнительное образование, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование современных педагогических технологий (здоровьесберегающих, информационно-коммуникативных) образовательной системы детского сада позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы ДОУ.

**4. Оценка организации учебного процесса**

**Проектная мощность детского сада** – 140 воспитанников.

**Фактическая наполняемость** – 79 воспитанников

В настоящее время в ДОУ функционируют 4 группы

**Характеристика возрастных групп**

**МДОУ « Детский сад № 42 «Тополёк» на начало 2015– 2016 учебного года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Возрастная группа** | **Возраст детей** | **Количество детей** |
| 2-ая группа раннего-младшего возраста | От 2 лет до 4 лет | 15 |
| Средняя группа | От 4 лет до 5 лет | 18 |
| Старшая группа | От 5 лет до 6 лет | 20 |
| Подготовительная группа | От 6 лет до 7 лет | 26 |
| **4 группы** | **От 3 лет до 7 лет** | **79** |

**Характеристика возрастных групп**

**МКДОУ « Детский сад № 7» на конец 2015 – 2016 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Возрастная группа** | **Возраст детей** | **Количество детей** |
| 2-ая группа раннего-младшего возраста | От 2 лет до 4 лет | 14 |
| Средняя группа | От 4 лет до 5 лет | 18 |
| Старшая группа | От 5 лет до 6 лет | 20 |
| Подготовительная группа | От 6 лет до 7 лет | 26 |
| **4 группы** | **От 3 лет до 7 лет** | **78** |

**Социальный паспорт семей воспитанников**

**МДОУ «Детский сад №42 «Тополёк»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование категории** | **Количество** |
|   |
| **1.1** | Полных семей | 22 |
| **1.2** | Неполных семей | 13 |
| **1.3.** | Семей риска Многодетных | 3 |
| **1.4.** | Семей, имеющих детей инвалидов | 1 |
| **1.5.** | Семей, где оба родителя инвалиды | 0 |
| **1.6.** | Семей, где 2 ребенка дошкольного возраста | 22 |
| **1.7.** | Семей, с несовершеннолетними родителями | 0 |
| **1.8.** | Молодые семьи | 0 |
| **1.9.** | Малообеспеченные | 1 |
| **1.10.** | Семьи с одним ребенком | 7 |
| **1.11.** | Семьи с двумя детьми | 9 |
| **1.12.** |   | 78 |
| **2.Количество семей, имеющих статус:** |
| **2.1.** | Беженцев | 0 |
| **2.2.** | Переселенцев | 0 |
| **3.Образование** |
| **3.1.** | Высшее | 5 |
| **3.2.** | Среднее | 35 |
| **3.3.** | Среднее специальное | 22 |
| **3.4.** | Без образования | 17 |
| **4.Социальный статус** |
| **4.1.** | Служащие | 4 |
| **4.2.** | Предприниматели | 1 |
| **4.3.** | Рабочие | 56 |
| **4.4.** | Безработные | 0 |
| **4.5.** | Не работает | 18 |
| **5.Материальный уровень** |
| **5.1.** | Высокий | 1 |
| **5.2.** | Средний | 77 |
| **5.3.** | Низкий | 1 |

**Состав семей и социальный статус родителей воспитанников:**

Одна из характерных особенностей ДОУ - уважительное отношение к семье каждого воспитанника. Психологический подход к решению их проблем, высокопрофессиональный подход в организации совместной педагогической деятельности. Схема взаимодействия «ребенок-родитель-педагог» построена на основе современных исследований, обеспечивает ребенку успешное развитие и комфорт. Как позитивный факт отмечается способность коллектива создавать единое пространство «детский сад – семья», в котором педагоги вместе с родителями находят оптимальные подходы к организации всего педагогического процесса. Педагогический коллектив ДОУ строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей. Он обусловлен вовлечением родителей в образовательный процесс, просвещением родителей в целях повышения психологической и педагогической культуры. В работе с семьями мы используем такие формы:

-анкетирование;

-Совет родителей;

-дни открытых дверей;

-консультации специалистов ДОУ по вопросам воспитания и обучения
 детей;

-совместное создание предметно-развивающей среды;

-участие в подготовке и проведении детских праздников и развлечений;

-совместное творчество родителей, детей и специалистов;

-тренинги по запросам родителей;

-музыкально-литературные гостиные.

**Наглядные формы:**

-информационные стенды;

-информационные бюллетени;

-родительские уголки;

-почтовые ящики для вопросов;

-папки «Чем мы занимались», «Наши рисунки», «Повторите вместе с детьми»

С помощью семей воспитанников в детском саду организовываются выставки работ взрослых и детей.

Родители воспитанников являются активными субъектами образовательного пространства ДОУ. Они несут непосредственную ответственность, законодательно закрепленную, за воспитание и обучение своих детей. Педагоги ДОУ являются главными помощниками и консультантами родительского сообщества в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста.

 В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

 ДОУ функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели.

 Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года.

 Созданы условия для разностороннего развития детей с 2 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках с учетом финансовых возможностей МДОУ.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Основные формы организации образовательного процесса: совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов, самостоятельная деятельность воспитанников.

Непосредственная образовательная деятельность (далее НОД) ведется по подгруппам. В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Образовательный процесс, строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

* образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
* образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
* самостоятельную деятельность;
* взаимодействие с семьями детей.

 Образовательная деятельность организуется на основе комплексно-тематического планирования.

 **Вывод:** Учебный процесс в МДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

1. **Оценка кадрового обеспечения**

Реализация Образовательной программы МДОУ обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками ДОУ.

ДОУ укомплектовано кадрами на 97 %. Общее количество работающих в 2015 – 2016 уч.г. - 22 человека, в том числе педагогических работников – 7 человек.

В ДОУ работают: заведующая,  6 воспитателей, инструктор по физической культуре. Высшее образование имеет 6 человек - 78%, (высшее образование педагогической направленности ) , среднее профессиональное образование 2 педагога - 22%, (среднее профессиональное образование педагогической направленности). Характерной особенностью нашего дошкольного учреждения является то, что основной состав педагогов имеют стаж работы свыше 10 лет, что указывает на профессионализм педагогических кадров.

Квалификационный уровень педагогов:

* первая – 1 педагог (12 %),
* соответствие занимаемой должности – 5 человек (63%),
* без категории – 2 воспитателя (25 %).

 Аттестация работников проводится в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, нормативных документов Российской Федерации.

Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет

до 5 лет : 1человек - 12%; свыше 20 лет: 2человека - 25%.

Численность педагогических работников в возрасте до 35 лет : 1 человека - 12%;
 в возрасте от 50 лет: 2 человека - 25%.

**Вывод**: детский сад укомплектован кадрами на 97%. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1. **Оценка материально-технической базы**

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий ДОУ проходит с учётом действующих СанПинов. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в соглашении по охране труда.

|  |  |
| --- | --- |
| Общая площадь здания (кв.м.) | 1087 м2 |
| Количество групп- спален- моечных- туалетных комнат- раздевалок | 44464 |
| Наличие кабинетных систем: Оснащение |
| Музыкальный зал | Фортепиано, аккордеон, музыкальный центр, телевизор, набор музыкальных инструментов. |
| Методический кабинет |  Комплект методической литературы, учебно – методические пособия, наглядный материал. |
| Спортивный зал | Гимнастическая стенка, гимнастическая доска, гимнастические скамейки, пособия для выполнения физических упражнений (мячи, мешочки с песком, обручи, ленточки, палки гимнастические, кубики, погремушки, шнуры и др.) |
| Медицинский блок :- процедурный кабинет- изолятор- состояние медицинского оборудования - удовлетворительное  | Весы медицинские, шкаф медицинский, стол, стулья кварцевая лампа, ростомер, тонометр, моноблок, МФУ. |
| Пищеблок: - наличие и состояние технологического оборудования- наличие и состояние холодильного оборудования- количество посуды  | Электроплита, электромясорубкаэлектроводонагреватель, стеллажи для посуды, разделочные столы.Весы, вытяжка.Холодильник «Атлант», холодильник «Норд», морозильная камера «Атлант»достаточно |
| Наличие прачечнойНаличие и состояние оборудования | Стиральная машина-автомат «Самсунг», «ARDO», утюг, электроводонагреватель, стелажи для белья |
| Техническое состояние зданий и сооружений- холодное водоснабжение- горячее водоснабжение- канализация- вентиляция-охранно-пожарная сигнализация- противопожарное оборудование- освещение- температура | УдовлетворительноеУдовлетворительноеЛокальнаяУдовлетворительная имеетсяудовлетворительноеудовлетворительноеудовлетворительная |
| Оснащение учебного процесса- обеспеченность ТСО- детская мебель и ее соответствие нормативам-методическое обеспечение образовательных программ по трудовому и другим видам деятельности- настольные игры- сюжетные игрушки- игровые строительные наборы- детская литература- другое | УдовлетворительноУдовлетворительноеУдовлетворительноеУдовлетворительноеУдовлетворительноеУдовлетворительноеУдовлетворительноеУдовлетворительноедостаточное |
| Наличие- цветники- альпийская горка- уголки природы в группах- орудия труда- другое | 614достаточное |

**Вывод:** Материально-техническая база МДОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам, что позволяет  обеспечение образовательного процесса, позволяет реализовать образовательные программы, сохранять и поддерживать здоровье воспитанников, предметно – пространственная развивающая среда удовлетворительная, и , учитывая современные требования к образованию, требует периодического обновления и пополнения. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда. Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

 **Основные направления развития на 2016-2017 учебный год**:

1. Продолжить работу по приоритетным направлениям дошкольного учреждения.

2. Создать условия для:

- профессионального развития педагогических работников;

- консультативной поддержки родителей (законных представителей) по вопросам воспитания, образования и охраны здоровья детей;

3. Совершенствовать предметно-пространственную развивающую среду посредством технических средств, игрового оборудования, учебно-методических комплектов.

4. Дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс и использование разнообразных форм работы с социальными партнерами.

.